Allegato n.7 - PATTO EDUCATIVO CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Nella convinzione che la scuola debba promuovere il benessere degli adolescenti e sia un'agenzia educativa deputata a farli riflettere sui valori fondamentali, l'istituto intende offrire ai genitori la possibilità di dialogo e collaborazione necessari a tale scopo.
Pur nella diversità dei ruoli, solo condividendo valori e strategie di intervento sarà possibile far giungere agli adolescenti una proposta educativa chiara ed efficace. I ragazzi devono sentirsi al centro del nostro interesse, ragione per cui è importante costruire un'alleanza educativa tra scuola e famiglia impostata sul dialogo e la fiducia reciproca.
Scuola e famiglia devono pertanto adottare atteggiamenti comuni espressi in un "Patto Educativo di Corresponsabilità" che avvii un processo di dialogo, confronto e progettazione. Tale alleanza può coinvolgere anche il territorio, tramite gli enti, le associazioni, le parrocchie, i centri culturali e sportivi.
Richiamando l'articolo 3 del D.P.R. n°235 del 21.11.2007 i genitori si impegnano a sottoscrivere un Patto educativo di "corresponsabilità" che intende richiamare la famiglia alle responsabilità educative (art. 30 della Costituzione) e lo studente al dovere di impegnarsi nella costruzione del proprio percorso di istruzione e formazione (diritti e doveri art.2 e 3 del D.P.R. 249/98).
Le tre componenti saranno coinvolte secondo le seguenti modalità:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. Promuovere il talento e l'eccellenza.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo coi propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, collaborare nella risoluzione di conflitti relazionali dei propri figli con coetanei e con adulti, sostenendo l'azione educativa della scuola.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo. Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale,	Collaborare attivamente informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli e garantendo il controllo dello svolgimento dei compiti e dello studio assegnati. Aiutare il proprio figlio nella gestione del proprio materiale scolastico; consolidare l'importanza del lavoro scolastico	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

	alla gratuità, al senso di cittadinanza	attraverso il controllo; Avvalersi della modulistica fornita dalla scuola per migliorare la comunicazione con la scuola.	

INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di cellulari e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. Essere disponibili al dialogo ed al confronto con gli alunni e i genitori. Condividere l'azione educativa con gli studenti e le loro famiglie. In relazione alla Legge n.104 del 9 giugno 2026 *Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico*, la scuola si impegna a richiedere il consenso ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado per attività formative concernenti temi relativi all'ambito della sessualità tramite apposito modulo entro sette giorni dall'inizio delle attività formative. Non è necessario acquisire il consenso preventivo informato per la realizzazione degli obiettivi curricolari di apprendimento riguardanti l'insegnamento delle scienze e neppure *per iniziative riconducibili agli obiettivi curricolari*	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. Essere disposti a dare credito agli insegnanti evitando di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio. Non esprimere, in presenza dei figli, opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato supportando l'azione educativa della scuola. Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo e alle attività giornaliere. La famiglia degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado si impegna a prendere visione e a sottoscrivere, laddove concorde, il consenso informato per le attività relative all'ambito della sessualità.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà

	all'educazione al rispetto della persone, alle relazioni corrette e responsabili, all'empatia, alla dignità di ciascuno e al contrasto della violenza e delle discriminazioni per le quali resta fermo quanto previsto dalle Linee Guide per l'Insegnamento dell'Educazione Civica, dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida dei vari cicli d'istruzione.		
VALUTAZIONE	Tenere conto del percorso evolutivo e personale del singolo studente. Prevedere momenti di valutazione periodica secondo i criteri stabiliti. Comunicare i risultati delle prove di verifica nel più breve tempo possibile	Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, senza drammatizzare l'errore. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio. Considerare un voto negativo valutazione di una prova non un giudizio sul proprio figlio	Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio rendimento.

Integrazione Patto educativo di corresponsabilità per l'utilizzo responsabile e sicuro dell'Intelligenza Artificiale.

Tenuto conto del quadro normativo vigente in materia di protezione dei dati personali, del Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e del Regolamento sull'Intelligenza Artificiale approvato e adottato dall'Istituto con delibera n. 11 del 20/10/2026, che la scuola, le famiglie e gli studenti si impegnano a rispettare integralmente, si integrano i sottostanti impegni tra le parti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

▪ Adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa vigente sulla privacy;

▪ Garantire la protezione dei dati personali degli alunni e del personale, evitando tassativamente l'uso di strumenti di IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili;

▪ Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente come supporto alla didattica da parte dei docenti e per rendere più efficienti i procedimenti amministrativi da parte del personale amministrativo;

▪ Fornire formazione specifica al personale sull'uso responsabile, etico e consapevole degli strumenti di IA;

▪ Informare tempestivamente e formare studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA all'interno dell'ambiente scolastico e sui diritti in materia di protezione dei dati;

▪ Garantire la supervisione diretta del docente in tutte le attività didattiche o a scopo divulgativo che coinvolgono gli alunni mediante l'utilizzo da parte degli insegnanti di strumenti di IA.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

▪ Conoscere, condividere e rispettare le policy dell'Istituto e il Regolamento scolastico sull'uso dell'Intelligenza Artificiale.

▪ Educare il proprio figlio / la propria figlia a un uso responsabile, critico e sicuro degli strumenti digitali e dell'IA in ambiente domestico qualora ne facciano uso.

▪ Sensibilizzare ed educare sull'importanza di non condividere mai dati personali propri o altrui (informazioni, immagini, contatti) con le piattaforme e gli strumenti di IA.

▪ Collaborare attivamente con la scuola nel prevenire eventuali usi impropri o non autorizzati degli strumenti di IA.

▪ Partecipare alle iniziative formative e informative organizzate dall'Istituto sul tema dell'uso consapevole dell'IA e della sicurezza in rete.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

▪ Conoscere e osservare scrupolosamente le regole dell'Istituto e il Regolamento scolastico sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.

▪ Dichiarare sempre con trasparenza quando e come si è fatto ricorso a strumenti di IA per supportare lo studio o produrre elaborati in ambiente domestico specificando dettagliatamente le modalità di utilizzo.

▪ Non utilizzare l'IA per copiare, falsificare elaborati o sostituire il proprio impegno personale, il pensiero critico e lo studio autosufficiente.